

# OpenIQ OÜ inglise keele täiskasvanutele õppekava.

## 1. Õppe eesmärgid ja kestus:

OpenIQ OÜ pakub täiskasvanutele 0-C1 taseme inglise keele õpet kursustel terve aasta jooksul. Ühe õppetunni kestus on 45 minutit. Ühe kursuse maht on 100 kuni 150 õppetundi. Tunnid toimuvad üks kuni viis korda nädalas. Iseseisva töö osakaal on 24 kuni 38 tundi.

## 2. Õppeainete loend:

Iga kursus koosneb järgnevatest ainetest: inglise keele grammatika, lugemine, kuulamine, suuline ja kirjalik väljendusoskus. Nende ainete maht ja rõhuasetus võivad Õpilase soovil varieeruda.

## 3. Ainekava:

Ainekava on koostatud kursustena: “Inglise keele A1 kursus”, “Inglise keele A2 kursus”, “Inglise keele B1.1 kursus“, “Inglise keele B1.2 kursus”, “Inglise keele B2 kursus“, “Inglise keele C1 kursus“.

## 4. Inglise keele õppekava õppekeel:

Õppekeel on vene ja inglise keel.

## 5. Õpingute alustamise tingimused:

Täiskasvanud, kes soovivad alustada või jätkata inglise keele õpingutega. Vastuvõtt toimub registreerimistaotluste alusel.

Registreerumiseks võib saata e- kirja Koolitaja e-postile [info@openiq.ee](mailto:info@openiq.ee) või kasutada Koolitaja veebilehel olevat registreerumismvormi ([lingi järgi](#)). Kooli võetakse vastu soovijad, kes on esitanud kirjaliku registreerimistaotluse, sõlminud kooliga koolituslepingu.

Kõikidele koolitustele välja arvatud need, kel puuduvad varasemad oskused inglise keeles, tuleb eelnevalt testitakse inglise keele taset Koolitaja veebilehel ([lingi järgi](#)).

## 6. Õppeainete valikuvõimalused ja tingimused:

Õpilased saavad valida A1 ja A2 (algajatele) ning B1.1 ja B1.2 (edasijõudnutele) ja B2 ja C1 (keelekasutajale) kursuse vahel. Vastavalt Õppija vajadusele saab keelt õppida erinevates õppevormides: individuaalõpe ja kursused minigrupi- (2-4 õppijaga) või gruppõppes (5-8 õppijaga).

## 7. Õppevormid:

- Individuaalõpe on personaalne õppevorm, kus koolitaja keskendub 1-2 õppija arengule ja eesmärkidele. Vastavalt õppija soovidele ja vajadustele koostatakse personaalne õppekava. Samuti saab õppija valida endale sobivaima tunni toimumisaja ning tempo.
- Minigruppides on 2-4 samal keeletasemel õppijat. Võrreldes suurema grupiga saab õpitava osas olla veelgi paindlikum ja võtta rohkem arvesse õppijate individuaalseid huvisid ja keeleõppevajadusi.

- Grupiõppe keeletundides keskendutakse eeskätt suulise eneseväljendusoskuse, kuulamise ja rääkimise osakuse arendamisele, et õppija saaks julguse võõrkeeles suhelda. Keeletunnid on interaktiivsed – kuula, räägi, mõista ja väljenda. Meie rühmades on maksimaalselt 8 inimest, sest väike grupp võimaldab igaühel aktiivselt tunnis osaleda ja uusi teadmisi praktiseerida. Tundides valitseb hubane ja tööne õhkkond.

#### 8. **Õppeetappide ja kooli lõpetamise nõuded:**

Kool väljastab kursuse lõpetajale tunnistuse kursuse läbimise kohta, kui õppija on osalenud vähemalt 70% tundidest. Väiksema osalemisprotsendi korral väljastab kool õppijale tunnistuse kursusel osalemise kohta. Muudel juhtudel (õppeaasta keskel, töödandja/õppeasutuse soovil jne) väljastab kool vastava taotluse alusel õppijale tõendi kursusel osalemise kohta. Kui kursuse lõpetaja on sooritanud positiivselt kursuse lõputesti, kajastub vastav tulemus ka tema tunnistusel/tõendil.

#### 9. **Kursuste läbiviija, täiskasvanute koolitaja ehk Õpetaja:**

Inglise keele kursuse viivad läbi varasema täiskasvanute õpetamise kogemusega (alates 120 ak.t.) inglise keele õpetajad või õpetajad inglise filoloogi või lingvisti haridus või tõendatud inglise keele C1 tase. OpenIQ keeltekooli inglise keele õpetajateks on Selma Laterem, varasema täiskasvanute õpetamise kogemusega üle 12 aastat, ja Mark Steven Goldberg, varasema täiskasvanute õpetamise kogemusega üle 25 aastat. Rohkem infot õpetajate kohta kodulehel [www.openiq.ee](http://www.openiq.ee)

## Inglise keele õppekava A1

1. **Õppekava nimetus:** Inglise keele kursus algajatele (A1).

2. **Õppekavarühm:** Võõrkeeled ja -kultuurid.

3. **Õpiväljundid:**

Koolituse lõpuks õppija:

Võib hääldada inglise tähestiku tähed. Võib öelda tähestikku. Saab vahetada isikuanimeid (nt kus nad elavad, asjad, mis neil on). Võib öelda hulga põhilisi numbreid, koguseid ja hindu. Võib tervitada inimesi, kasutades mõningaid põhilisi fikseeritud väljendeid. Saab täita lihtsaid vorme põhiliste isikuanimeetega. Saab küsida ja vastata lihtsaid küsimusi inimeste kohta, keda nad teavad piiratud viisil. Võib öelda hulga põhilisi numbreid, koguseid ja hindu. Oskab küsida ja vastata lihtsatele küsimustele vahetu vajadusega valdkondades või väga tuttavatel teemadel. Võib väljendada eelistusi toidu ja joogi kohta, kasutades põhilisi fikseeritud väljendeid. Saab mõista lihtsaid juhiseid X-st Y-ni jalgsi või ühistranspordiga. Oskab kirjeldada midagi väga lihtsal viisil. Saab küsida lihtsaid juhiseid, viidates kaardile või plaanile. Võib järgida väga aeglast ja hoolikalt liigendatud kõnet, pikka pausi. Võib vastu võtta pakkumisi põhiliste fikseeritud väljenditega. Oskab küsida ja vastata lihtsatele küsimustele vahetu vajadusega valdkondades või väga tuttavatel teemadel. Võib anda lihtsaid arvamusi, kasutades põhilisi fikseeritud väljendeid. Saab kirjutada sõpradele lühikesi, lihtsaid märkmeid, e-kirju ja postitusi. Oskab kirjeldada mõne väga lihtsa laosõnaga reisikogemust. Saab aru kohtade lihtsast kirjeldusest. Saab kasutada lühikesi, igapäevast väljendeid soovide ja vajaduste kirjeldamiseks ning informatsiooni küsimiseks. Võib küsida

ja vastata põhiplaanide ja kavatsuste küsimustele. Saab tutvustada ja kasutada põhilisi tervitus- ja puhkusereegleid.  
Saavutab keeleoskustaseme A1 inglise keeles.

#### 4. Õpingute alustamise tingimused:

Inglise keelt õppida soovivad isikud, kel puuduvad varasemad oskused inglise keeles.

#### 5. Õppe kogumaht, selle ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid:

**Õppe kogumaht:** 120 akadeemilist tundi, millest 96 on kontaktõpet ja 24 tundi iseseisvat tööd. Praktilise töö maht puudub.

**Õppekeskkond:** loenguruum. Õppijate arv ühes grupis on max 8 inimest. loenguruum. Koolitaja ruumide asukohas Masina 22, Tallinn, kus Koolitaja käsutuses on õpperuum suuruses 25 m<sup>2</sup>, kuhu mahub 11 inimest (10 õpilast ja koolitaja). Ruum on soe, puhas ja valgusküllane. õpperuum sisustusse kuuluvad valgetahvel, korralik valgustus ja on laudad ja toolid, raamatukapid, riulid. Varustuse on arvuti ja dataprojektor.

**Õppevahendid:** õpik ja töövihik, mis tuleb õppijal endal välja osta. Õppevahendite hind lisandub õppemaksule.

#### 6. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja õppematerjalid

**Õppeprotsess:** Auditoorne ja iseseisev töö, mis tuleb õppijal sooritada auditoorse õppe vahelisel ajal.

**Õppemeetodid:** Auditoorne õpe 96 akadeemilist tundi: kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja tõlkeharjutused, suuline vestlus, dialoogid, rollimängud, video vaatamine ja analüüsimine jm. Iseseisev töö 24 akadeemilist tundi: sõnade õppimine, töövihikust ja õpikust harjutuste tegemine, lühemate tekstide kirjutamine jm.

#### Õppesisu:

1. Sissejuhatus - Nice to meet you
2. Riigid ja rahvused - Around the world
3. Söögid ja joogid - Going places
4. Linnas ja looduses - Around town
5. Kodu ja perekond - Home and family
6. Vaba aeg - Things you do
7. Päevane rutiin ja elu - Your time
8. Oskused - You can do it!
9. Hooaeg - Now and then
10. Kuulake inimese elu - Famous lives
11. Reisimine ja transport - Travel
12. Soovid - What do you want?

## Grammatikas läbitakse:

Tähestik, üldolevik (be), isikuline, omastav ja näitlikud asesõnad, nimisõna ainsus ja mitmus, artiklid, omadussõnad, numbrid. Üldolevik (ainsus, mitmus), sagedusmäärsõna, küsisõna, eessõna ajamääruks (on). There is/are konstruktsioon, hulgamäärus (some, any, a lot of jt), määrsõnad ja omadussõnad, eessõnad kohamääruks (in, on, near jt). Lihtolevik ja lihtminevik, eessõnata ajamäärus, omadussõnad asjade ja tunnete kirjeldamiseks (-ed, -ing). Küsimuste ja eituste moodustamine, eessõna ajamääruks ja fikseeritud väljendis. Loendatav ja loendamatu nimisõna, hulgamäärus (some, any, much, many). Eessõnad tee juhutamiseks, ajavahemikud, võimalus (can and can't), kavatsus ja soov teha (to be going to, want to).

Grammar	Vocabulary
I/you and my/your; a/an with jobs be this/that, these/those; be with we and they Prepositions of place; there is and there are; a/an, some, any and a lot of (with there is/are) Possessive 's; Present simple Present simple questions Frequency adverbs; Present simple Wh- questions can/can't; Questions with can; Review of questions Past simple of be: was/were Past simple: regular verbs; Past simple: irregular verbs Past simple: Yes/No questions; Past simple Wh- questions want and want to; going to	Jobs, Alphabet; Countries; Nationalities; Numbers (0–100) and 'How old...?' Plural nouns; Adjectives – opposites; Food and drink Places in a town; Natural features Family; Verbs with noun phrases Activities; Likes and dislikes Daily routines and times; Days and times; Prepositions with time expressions Verbs: things you do; Parts of the body Months of the year; Ordinal numbers and dates; Years Life events Transport and travel; Time phrases; Holiday activities Verb phrases about wants; Things you can buy; Describing objects: colours and sizes

**Õppematerjalide loend:** Kooolitus baseerub õppepekomplektil Cutting Edge. Starter. Sarah Cunningham, Araminta Crace, Peter Moor. Pearson Education Limited (2014), Ю.Б. Голицынский, Н.А.Голицынская: Грамматика, сборник упражнений, изд.7, Спб, КАРО, (2011) ja jaotusmaterjalil.

## 7. Lõpetamise tingimused:

Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 67 kontakttunnis. Lisaks tuleb sooritada lõpueksam, mis koosneb suulisest ja kirjalikust osast, positiivsele tulemusele. Eksam loetakse sooritatuks, kui õppija saab vähemalt 60% võimalikust punktisummast.

Õpitlemusi hindab inglise keele õpetaja. Hinnatakse teadmiste, rääkimis- ja kuulamis- ja kirjutamisoskuste omandatust. Hindamisel arvestatakse:

- a) omandatud teadmiste ja oskuste ulatust, rakendusoskust, õigsust, esitluse täpsust;
- b) põhjendatust ja loogilisust;
- c) iseseisvust teadmiste ning oskuste rakendamisel;
- d) oskust oma teadmisi ning oskusi suuliselt ja kirjalikult väljendada;
- e) vastuste õigsust, vigade arvu ja liiki.

## 8. Väljastatavad dokumendid:

Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded – kirjalik test ja suuline vestlus – on hindamiskriteeriumitele vastavalt täidetud.

Tõend, kui õpitlemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes auditoorsetes tundides.

## 9. Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus:

Inglise keele kursuse viivad läbi varasema täiskasvanute õpetamise kogemusega (alates 120 ak.t.) inglise keele õpetajad või õpetajad inglise filoloogi või lingvisti haridus või tõendatud inglise keele C1 tase.

# Inglise keele õppekava A2

1. **Õppekava nimetus:** Inglise keele kursus algtasemele (A2).

2. **Õppekavarühm:** Võõrkeeled ja -kultuurid.

3. **Õpiväljundid:**

Koolituse läbinu oskab:

Oskab lugeda lihtsat teksti ja koostada faktilisi üksikasju.

Saab vahetada isikuandmeid (nt kus nad elavad, asjad, mis neil on).

Saab täita lihtsaid vorme põhiliste isikuandmetega.

Võib kasutada piiratud arvu fikseeritud väljendeid objektide, vara või toodete kirjeldamiseks.

Oskab küsida ja vastata lihtsatele küsimustele vahetu vajadusega valdkondades või väga tuttavatel teemadel. Oskab vahetada lihtsat teavet igapäevaste teemade kohta, kui teine inimene räägib aeglaselt ja selgelt ning on valmis aitama.

Saab salvestada telefoni salvestatud sõnumist põhilised faktilised andmed, näiteks hinnad, ajad ja kuupäevad. Saab aru lühikese, lihtsa informatiivse materjali ja kirjelduste üldisest tähendusest, kui on olemas visuaalne tugi. Võib anda lihtsaid arvamusi, kasutades põhilisi fikseeritud väljendeid. Oskab kirjeldada mõne väga lihtsa laosõnaga reisikogemust.

Saab küsida ja vastata lihtsatele küsimustele näost-näku-uuringu käigus. Oskab kirjutada lühikesi, põhilisi asukohti, inimesi või asju. Võib väljendada üldisi eelistusi, kasutades põhilisi fikseeritud väljendeid. Oskab tutvustada ennast, oma hobbisid ja huve põhilisel viisil. Oskab arutada, mida teha ja kuhu minna ning korraldada kohtumisi. Saab küsida ja vastata lihtsaid küsimusi inimeste kohta, keda nad teavad piiratud viisil. Saab aru lühikese, lihtsa informatiivse materjali ja kirjelduste üldisest tähendusest, kui on olemas visuaalne tugi. Võib

võrrelda koguseid põhilisel viisil. Võib küsida ja vastata põhiplaanide ja kavatsuste küsimustele. Saab mõista lihtsaid, igapäevaseid vestlusi, kui need toimuvad aeglaselt ja selgelt. Oskab kirjutada lühikesi, põhilisi asukohti, inimesi või asju. Saab vastata lihtsatele küsimustele telefonis, kasutades fikseeritud väljendeid. Suudab rääkida igapäevastest asjadest (nt inimesed, kohad, töö, õppimine) põhilisel viisil. Oskab kirjutada lühikesi, lihtsaid märkmeid, e-kirju ja igapäevaseid küsimusi. Saavutab keeleoskustaseme A2 inglise keeles.

**4. Õpingute alustamise tingimused:** inglise keele oskus A1 tasemel.

**5. Õppe kogumaht, selle ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid:**

**Õppe kogumaht:** 150 akadeemilist tundi, millest 112 on kontaktõpet ja 38 tundi iseseisvat tööd. Praktilise töö maht puudub.

**Õppekeskkond:** loenguruum. Õppijate arv ühes grupis on max 8 inimest. Koolitaja ruumide asukohas Masina 22, Tallinn, kus Koolitaja käsutuses on õpperuum suuruses 25 m<sup>2</sup>, kuhu mahub 11 inimest (10 õpilast ja koolitaja). Ruum on soe, puhas ja valgusküllane. õpperuum sisustusse kuuluvad valgetahvel, korralik valgustus ja on lauad ja toolid, raamatukapid, riulid. Varustuse on arvuti ja dataprojektor.

**Õppevahendid:** õpik ja töövihik, mis tuleb õppijal endal välja osta. Õppevahendite hind lisandub õppemaksule.

**6. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja –materjalid:**

**Õppeprotsess:**

Auditoorne ja iseseisev töö, mis tuleb õppijal sooritada auditoorse õppe vahelisel ajal.

**Õppemeetodid:**

Auditoorne õpe 112 akadeemilist tundi: kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja tõlkeharjutused, suuline vestlus, dialoogid, rollimängud, video vaatamine ja analüüsimine jm. Iseseisev töö 38 akadeemilist tundi: sõnade õppimine, töövihikust ja õpikust harjutuste tegemine, lühemate tekstide kirjutamine jm.

**Õppesisu:**

1. Riigid ja rahvused - People and places
2. Pere- ja igapäevased objektid- People and things
3. Sinu elu - Your life
4. Tegevused- Likes and dislikes
5. Transport ja reisimine - From A to B
6. Toit ja joogid- Food and drink
7. Elusündmused- Life stories
8. Meelelahutus- Fact or fiction?
9. Poed ja teenused- Buy and sell
10. Riided ja välimus- Look good
11. Loomad ja looduslikud omadused- Nature
12. Ilm ja aastaajad - Good times
13. Haridus ja koolitus- Live and learn
14. Tehnoloogia- Keep in touch

## Grammatikas läbitakse:

Üldolevik (be), isikuline, omastav ja näitlikud asesõnad, artiklid, loendatavad ja loendamatud nimisõnad, võrdlevad ja ülivõimelised omadussõnad, numbrid. Üldolevik (ainsus, mitmus), sagedusmäärsõna, küsisõna, eessõna ajamääruses (on). There is/are konstruktsioon, hulgamäärus (some, any, a lot of jt), määrsõnad ja omadussõnad, eessõnad kohamääruses (in, on, near jt). Lihtolevik ja lihtminevik, kestev olevik, esitleda täiuslikke ajavõtteid, eessõnata ajamäärus, omadussõnad asjade ja tunnete kirjeldamiseks (-ed, -ing). Küsimuste ja eituste moodustamine, eessõna ajamääruses ja fikseeritud väljendis. Loendatav ja loendamatu nimisõna, hulgamäärus (some, any, much, many). Eessõnad tee juhatamiseks, ajavahemikud, võimalus (can and can't), kavatsus ja soov teha (to be going to, want to, would like to).

Grammar	Vocabulary
be: positive forms; be: positive and negative short forms; Articles with jobs; be: personal questions	Countries and nationalities; Jobs
this/that, these/those; Possessive 's; have got	Everyday objects;
Present simple: positive and negative (I, you, we, they); Present simple: questions and short answers (I, you, we, they)	Family Common verbs;
Present simple: positive and negative (he/she/it); Present simple: questions and short answers (he/she/it)	Telling the time; Places in a town
can/can't: possibility and ability; Articles: a/an, the and (Ø) no article	Activities;
there is and there are; some and any; how much and how many	Phrases for time and frequency Transport; Travelling
Past simple: was/were; Past simple: regular and irregular verbs	Food: countable and uncountable nouns; Food pairs Life events; Past time phrases
Past simple: negative form; Past simple: question form	Adjectives to describe stories;
Comparative adjectives; Superlative adjectives	Entertainment Describing objects; Shops and services
Present continuous; Present simple or continuous?	Clothes; Describing personality
Question words; Quantifiers: a lot of, a little, a few, not any, not much, not many	Animals and natural features; Big numbers Celebrations and parties;
going to for future intentions; would like to	

and want to for future wishes	Weather and seasons
have to and don't have to; might and will	School and university subjects; Education and training

### **Õppematerjalide loend:**

Koolitus baseerub õppepekomplektil Cutting Edge. Elementary. Sarah Cunningham, Araminta Crace, Peter Moor. Pearson Education Limited (2013)

Ю.Б. Голицынский, Н.А.Голицынская: Грамматика, сборник упражнений, изд.7, Спб, КАРО, (2011) ja jaotusmaterjalil.

### **7. Lõpetamise tingimused**

Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 78 kontakttunnis. Lisaks tuleb sooritada lõpueksam, mis koosneb suulisest ja kirjalikust osast, positiivsele tulemusele. Eksam loetakse sooritatuks, kui õppija saab vähemalt 60% võimalikust punktisummast. Õpitulemusi hindab inglise keele õpetaja. Hinnatakse teadmiste, rääkimis- ja kuulamis- ja kirjutamisoskuste omandatust. Hindamisel arvestatakse:

- a) omandatud teadmiste ja oskuste ulatust, rakendusoskust, õigsust, esitluse täpsust;
- b) põhjendatust ja loogilisust;
- c) iseseisvust teadmiste ning oskuste rakendamisel;
- d) oskust oma teadmisi ning oskusi suuliselt ja kirjalikult väljendada;
- e) vastuste õigsust, vigade arvu ja liiki.

### **8. Väljastatavad dokumendid:**

Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded – kirjalik test ja suuline vestlus – on hindamiskriteeriumitele vastavalt täidetud.

Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes auditoorsetes tundides.

### **9. Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus:**

Inglise keele kursuse viivad läbi varasema täiskasvanute õpetamise kogemusega (alates 120 ak.t.) inglise keele õpetajad või õpetajad inglise filoloogi või lingvisti haridus või tõendatud inglise keele C1 tase.



# Inglise keele õppekava B1.1.

1. **Õppekava nimetus:** Inglise keele kursus edasijõudnutele (B1.1).
2. **Õppekavarühm:** Võõrkeeled ja -kultuurid.
3. **Õpiväljundid:**

Oodatavad õpitulemused osaoskuste kaupa:

Koolituse läbinu:

Saab jälgida enamikku igapäevast vestlust, kui kõlarid väldivad väga idiomaatilist kasutamist.

Saab aru selgete standardsete kõnede raames jagatud jutustuste ja vestluste peamistest punktidest (nt töö, vaba aeg).

Oskab fikseeritud väljendeid kasutades arutada filme, raamatuid või mängida lihtsas keeles.

Saab algatada, hooldada ja sulgeda lihtsaid näost-näkku vestlusi tuttavatel teemadel.

Oskab huvipakkuvate teemade arutamisel anda või otsida isiklikke seisukohti ja arvamusi.

Saab kirjutada lihtsa lineaarse järjestusega lugu. Oskab kirjutada lühikesi lihtsaid essee, millel on põhistruktuur tuttavatel teemadel. Oskab otsida internetist konkreetset igapäevast või tööga seotud teavet. Oskab viisakalt väljendada usku, arvamust, kokkulepet ja eriarvamust. Oskab kokku võtta lihtsaid uurimistulemusi akadeemilises tekstis, kui sellele on lisatud mudeli kokkuvõtte. Oskab kirjutada lihtsaid tekste, mis annavad põhiteavet oma kultuuri kohta (nt toit, rahvuspühad, festivalid). Võib üldiselt mõista tuttavaid teemasid käsitlevaid lihtsaid faktilisi tekste. Oskab avaldada arvamusi ja reageerida praktilistele soovitudele, kuhu minna, mida teha jne. Oskab tuvastada spetsiifilist teavet üldsusele suunatud lihtsas esitluses või loengus. Saab teostada ettevalmistatud struktureeritud intervjuu mõne spontaanse järelküsimisega. Oskab kirjeldada reaalseid või kujuteldavaid sündmusi. Oskab huvipakkuvate teemade arutamisel anda või otsida isiklikke seisukohti ja arvamusi. Saab anda üksikasjaliku ülevaate kogemustest, kirjeldades tundeid ja reaktsioone. Saab kirjutada lihtsa lineaarse järjestusega lugu. Saab mõista teavet töökohtade ja teenuste reklaamides. Saab aru tuttavast teemast raadioprogrammi kohta. Oskab kirjeldada unistusi, lootusi ja ambitsioone. Oskab kirjutada lühikesi ja lihtsaid elulugusid tegelike või kujuteldavate inimeste kohta. Saab kirjeldada tulevasi plaane ja kavatsusi fikseeritud väljenditega. Saab jälgida igapäevast vestlust teatud sõnade ja fraaside kordamisega. Koolitav saavutab keeleoskustaseme B1.1 inglise keeles.

4. **Õpingute alustamise tingimused:** inglise keele oskus A2 tasemel.

5. **Õppe kogumaht, selle ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid:**

**Õppe kogumaht:** 150 akadeemilist tundi, millest 112 on kontaktõpet ja 38 tundi iseseisvat tööd. Praktilise töö maht puudub.

**Õppekeskkond:** loenguruum. Õppijate arv ühes grupis on max 8 inimest. Koolitaja ruumide asukohas Masina 22, Tallinn, kus Koolitaja käsutuses on õpperuum suuruses 25 m<sup>2</sup>, kuhu mahub 11 inimest (10 õpilast ja koolitaja). Ruum on soe, puhas ja valgusküllane. õpperuum sisustusse kuuluvad valgetahvel, korralik valgustus ja on lauad ja toolid, raamatukapid, riulid. Varustuse on arvuti ja dataprojektor.

**Õppevahendid:** õpik ja töövihik, mis tuleb õppijal endal välja osta. Õppevahendite hind lisandub õppemaksule.

## 6. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja –materjalid

### Õppeprotsess:

Auditoorne ja iseseisev töö, mis tuleb õppijal sooritada auditoorse õppe vahelisel ajal.

### Õppemeetodid:

Auditoorne õpe 112 akadeemilist tundi: kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja tõlkeharjutused, suuline vestlus, dialoogid, rollimängud, video vaatamine ja analüüsimine jm. Iseseisev töö 38 akadeemilist tundi: sõnade õppimine, töövihikust ja õpikust harjutuste tegemine, lühemate tekstide kirjutamine jm.

### Õppesisu:

1. Vaba aja veetmine ja sport - Leisure and sport
2. Esimene ja kestab - Firsts and lasts
3. Töö ja puhkus - Work and rest
4. Eripäevad - Special days
5. Teie välimus - Your look
6. Puhkusel - Going away
7. Edu - Success
8. Elukohad - Places to live
9. Vana ja uus - Old and new
10. Õnnetusi ja vigastusi - Take care
11. Parimad asjad - The best things
12. Uhiuus - Brand new
13. Õige inimene - The right person
14. Raha - Money

### Grammatikas läbitakse:

Küsimuste läbivaatamine, Lihtolevik, sageduslaused, Lihtminevik, Võime / puue, võimalus, suutlikkus (hould, shouldn't, can, can't, have to, don't have to), Esitage pidev, Esitlege pidevalt tulevikus, Võrreldavad ja ülivõrdsed omadussõnad, Kavad ja kavatsused, Ennustused, Esitage täiuslik, Artiklite kasutamine, Kvantifikaatorid loendatavate ja loendamatute nimisõnadega, Eelmine pidev, Tingimuslikud laused, Esitage lihtne passiivne, Eelmine lihtne passiivne, Esitage täiuslik pidev, Minevik on täiuslik, Narratiivide aja läbivaatamine, Used to.

Grammar	Vocabulary
Revision of questions, Present simple and frequency phrases	Leisure activities; Sports and games
Past simple – positive and negative; Past simple – questions	Time phrases: at, on, in, ago; Words to describe feelings
	Daily routines; Jobs

<p>should, shouldn't; can, can't; have to, don't have to</p> <p>Present simple and Present continuous; Present continuous for future arrangements</p> <p>Comparative and superlative adjectives; Questions with How</p> <p>What and What ... like?</p> <p>Plans and intentions; Predictions with will and won't</p> <p>Present perfect and Past simple with for; Present perfect and</p> <p>Past simple with other time words</p> <p>Using articles; Quantifiers with countable and uncountable nouns</p> <p>Past continuous; used to</p> <p>may, might, will definitely, etc.; Present tense after if, when and other time words</p> <p>like and would like; Conditional sentences with would</p> <p>Present simple passive; Past simple passive</p> <p>Present perfect continuous with how long, for and since; Present perfect continuous and Present perfect simple</p> <p>Past perfect; Narrative tenses review</p>	<p>Verb phrases for special days; Descriptive adjectives</p> <p>Physical appearance; Parts of the body</p> <p>Going on holiday; Describing holidays</p> <p>Verb phrases about ambitions; The internet</p> <p>City life; Geographical features</p> <p>Accidents and injuries; Feeling ill</p> <p>Modern equipment; Adjectives for describing places</p> <p>Adjectives with dependent prepositions; Survival items</p> <p>Types of products; Personal items</p> <p>Personal characteristics; Getting a job</p> <p>Money; Verbs and phrases about money</p>
--	--

### Õppematerjalide loend:

Koolitus baseerub õppekomplektil Cutting Edge. Pre-Intermediate. Sarah Cunningham, Araminta Crace, Peter Moor. Pearson Education Limited (2013)

Ю.Б. Голицынский, Н.А.Голицынская: Грамматика, сборник упражнений, изд.7, Спб, КАРО, (2011) ja jaotusmaterjalil.

### 7. Lõpetamise tingimused

Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 78 kontakttunnis. Lisaks tuleb sooritada lõpueksam, mis koosneb suulisest ja kirjalikust osast, positiivsele tulemusele. Eksam loetakse sooritatuks, kui õppija saab vähemalt 60% võimalikust punktisummast. Õpitulemusi hindab inglise keele õpetaja. Hinnatakse teadmiste, rääkimis- ja kuulamis- ja kirjutamisoskuste omandatust. Hindamisel arvestatakse:

- a) omandatud teadmiste ja oskuste ulatust, rakendusoskust, õigsust, esitluse täpsust;
- b) põhjendatust ja loogilisust;
- c) iseseisvust teadmiste ning oskuste rakendamisel;
- d) oskust oma teadmisi ning oskusi suuliselt ja kirjalikult väljendada;
- e) vastuste õigsust, vigade arvu ja liiki.

## 8. Väljastatavad dokumendid:

Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded – kirjalik test ja suuline vestlus – on hindamiskriteeriumitele vastavalt täidetud.

Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes auditoorsetes tundides.

## 9. Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus:

Inglise keele kursuse viivad läbi varasema täiskasvanute õpetamise kogemusega (alates 120 ak.t.) inglise keele õpetajad või õpetajad inglise filoloogi või lingvisti haridus või tõendatud inglise keele C1 tase.

# Inglise keele õppekava B1.2

1. **Õppekava nimetus:** Inglise keele kursus keelekasutajale (B1.2).
2. **Õppekavarühm:** Võõrkeeled ja -kultuurid.
3. **Õpiväljundid:** Oodatavad õpitulemused osaoskuste kaupa:

Koolituse läbinu:

Oskab koondada lühikesi andmeid ja teha neist kokkuvõtte.

Saab kirjutada isiklike kirju / nõuandeid. Saab näidata põhilist otsest seost lihtsa probleemi ja lahenduse vahel. Oskab avaldada arvamusi võimalike lahenduste kohta, esitades lühidalt põhjuseid ja selgitusi. Saab esitada teiste inimeste esitatud faktilisi andmeid. Oskab kokku võtta ja anda arvamusi küsimuste ja lugude kohta ning vastata küsimustele üksikasjalikult.

Oskab lühidalt põhjendada arvamusi, plaane ja tegevusi ning selgitada neid. Võib minevikus võimalustest rääkida täpselt. Saab anda üksikasjaliku ülevaate kogemustest, kirjeldades tundeid ja reaktsioone. Oskab otsida internetist konkreetset igapäevast või tööga seotud teavet. Saab teha pealkirjast, pealkirjadest või pealkirjadest teksti sisulisi järeldusi või prognoose. Võib tuletada lihtsate tundmatute sõnade tõenäolist tähendust lühikestest, tuttavatest kontekstidest. Saab jälgida televisiooniprogrammide põhipunkte tuttavatel teemadel, kui need on esitatud tavapärasel kõnelusel. Saab järgida lühikeste kõneluste põhipunkte tuttavatel teemadel, kui need on esitatud tavapärasel kõnelusel. Oskab kirjutada lihtsaid struktureeritud esseid, korraldades põhiideid. Võib üldiselt mõista sündmuste, tundete ja soovide üksikasju kirjades, e-kirjades ja online-postitustes. Saab väljendada lootusi tulevikule, kasutades erinevaid fikseeritud väljendeid. Saab kasutada hulgaliselt keeli, et koguseid üksikasjalikult võrrelda.

On motiveeritud ja omab vajalikku keeleoskust B1.2-taseme eksami sooritamiseks.

4. **Õpingute alustamise tingimused:** inglise keele oskus B1.1 tasemel.

5. **Õppe kogumaht, selle ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid:**

**Õppe kogumaht:** 150 akadeemilist tundi, millest 112 on kontaktõpet ja 38 tundi iseseisvat tööd. Praktilise töö maht puudub.

**Õppekeskkond:** loenguruum. Õppijate arv ühes grupis on max 8 inimest. loenguruum. Koolitaja ruumide asukohas Masina 22, Tallinn, kus Koolitaja käsutuses on õpperuum suuruses 25 m<sup>2</sup>, kuhu mahub 11 inimest (10 õpilast ja koolitaja). Ruum on soe, puhas ja valgusküllane. õpperuum sisustusse kuuluvad valgetahvel, korralik valgustus ja on laudad toolid, raamatukapid, riulid. Varustuse on arvuti ja dataprojektor.

**Õppevahendid:** õpik ja töövihik, mis tuleb õppijal endal välja osta. Õppevahendite hind lisandub õppemaksule.

6. **Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja –materjalid:**

**Õppeprotsess:**

Auditoorne ja iseseisev töö, mis tuleb õppijal sooritada auditoorse õppe vahelisel ajal.

**Õppemeetodid:**

Auditoorne õpe 112 akadeemilist tundi: kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja tõlkeharjutused, suuline vestlus, dialoogid, rollimängud, video vaatamine ja analüüsimine jm. Iseseisev töö 38 akadeemilist tundi: sõnade õppimine, töövihikust ja õpikust harjutuste tegemine, lühemate tekstide kirjutamine jm.

**Õppesisu:**

1. Sinu maailm - Your world
2. Lapsepõlve ja kasvatusesega - Childhood and upbringing
3. Kogu maailmas - Across the globe
4. Elusündmused - Life events
5. Pered ja töö - Families and work
6. Tõsi lugusid - True stories
7. Meelelahutus ja televisioon -Entertainment and television
8. Sotsiaalelu -Social life
9. Asju -Stuff
10. Ühiskonda ja muutusi - Society and change
11. Kuritöö ja karistus - Crime and punishment
12. Probleeme ja lahendusi - Problems and solutions

**Grammatikas läbitakse:**

Lihtolevik, lihtminevik, kestev olevik, pidev pingeline, võrdlevad ja ülivõimelised omadussõnad, Esitage täiuslik pingeline, Esitage täiuslik pidev pingeline, Tulevased vormid, Minevik Perfect, teatas kõne, passiivne, viisakad nõudmised, suhteliste klauslite määratlemine, Kvantifikaatorid, hüpoteetilised võimalused, hüpoteetilised olukorrad minevikus ja olevikus, Kohustus ja luba.

(Present simple tense, past simple, present continuous tense, past continuous tense, comparative and superlative adjectives, Present perfect tense, Present perfect continuous

tense, Future forms, Past Perfect , reported speech, the passive , polite requests, defining relative clauses, Quantifiers, hypothetical possibilities , hypothetical situations in the past and present, Obligation and permission, used to, would).

Grammar	Vocabulary
Questions and short answers; Present simple and Present continuous	People around you; Everyday activities
Past simple and Past continuous; used to and would	Childhood and upbringing; Remembering and forgetting
Comparatives and superlatives; Different ways of comparing	Features and sights; Adjectives for describing places
Present perfect and Past simple; Present perfect simple and Present perfect continuous	Life events; Personal qualities
Future forms; Future clauses with if, when, unless, etc	Word families; Work
Past perfect; Reported speech	Say and tell; Adverbs for telling stories
-ed/-ing adjectives; The passive	Entertainment and television; Extreme adjectives
Polite requests; will and shall for instant responses	Social behaviour; Talking about norms and customs
Defining relative clauses; Quantifiers	How gadgets work; Describing everyday objects
Making predictions; Hypothetical possibilities with if	Numbers and statistics; Society and change; Society and social issues
Obligation and permission in the present; Obligation and permission in the past	Linking words; Crime and punishment
could have, should have, would have;	Problems and solutions
Hypothetical situations in the past with if	

### Õppematerjalide loend:

Koolitus baseerub õppepekomplektil Cutting Edge. Intermediate. Sarah Cunningham,, Peter Moor, Jonathan Bygrave. Pearson Education Limited (2013)  
 Ю.Б. Голицынский, Н.А.Голицынская: Грамматика, сборник упражнений, изд. 7, Спб, КАРО, (2011) ja jaotusmaterjalil.

## 7. Lõpetamise tingimused

Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 78 kontakttunnis. Lisaks tuleb sooritada lõpueksam, mis koosneb suulisest ja kirjalikust osast, positiivsele tulemusele. Eksam loetakse sooritatuks, kui õppija saab vähemalt 60% võimalikust punktisummast.

Õpitulemusi hindab inglise keele õpetaja. Hinnatakse teadmiste, rääkimis- ja kuulamis- ja kirjutamisoskuste omandatust. Hindamisel arvestatakse:

- a) omandatud teadmiste ja oskuste ulatust, rakendusoskust, õigsust, esitluse täpsust;
- b) põhjendatust ja loogilisust;
- c) iseseisvust teadmiste ning oskuste rakendamisel;
- d) oskust oma teadmisi ning oskusi suuliselt ja kirjalikult väljendada;
- e) vastuste õigsust, vigade arvu ja liiki.

## 8. Väljastatavad dokumendid:

Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded – kirjalik test ja suuline vestlus – on hindamiskriteeriumitele vastavalt täidetud.

Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes auditoorsetes tundides.

## 9. Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus:

Inglise keele kursuse viivad läbi varasema täiskasvanute õpetamise kogemusega (alates 120 ak.t.) inglise keele õpetajad või õpetajad inglise filoloogi või lingvisti haridus või tõendatud inglise keele C1 tase.

# Inglise keele õppekava B2

1. **Õppekava nimetus:** Inglise keele kursus keelekasutajale (B2).
2. **Õppekavarühm:** Võõrkeeled ja -kultuurid.
3. **Õpiväljundid:** Oodatavad õpitulemused osaoskuste kaupa:

Koolituse läbinu:

Saab jälgida igapäevast vestlust või mitteametlikku vestlust ühistel teemadel.

Saab mõista probleemi ja lahenduse suhteid mitteametlikus vestluses.

Tunneb olulisi punkte ja argumente lihtsates ajaleheartiklites tuttavate teemade kohta.

Saab anda üksikasjaliku ülevaate kogemustest, kirjeldades tundeid ja reaktsioone.

Oskab kokku võtta ja anda arvamusi küsimuste ja lugude kohta ning vastata küsimustele üksikasjalikult. Saab väljendada ja kommenteerida mitteametlikel aruteludel ideid ja

ettepanekuid. Oskab näidata huvi ja tunnustust vestluses, kasutades erinevaid väljendeid.

Arutelu säilitamiseks saab kasutada vestlusstrateegiate põhireporti.

Võib väljendada enesekindlalt tundeid (nt kaastunnet, üllatust, huvi), kasutades erinevaid väljendeid. Vajadusel võib anda arvamust praktiliste probleemide kohta. Võib tuua

asjakohase isikliku kogemuse vestlusse punkti illustreerimiseks. Oskab väljendada oma arvamust tänapäeva sotsiaalsete küsimuste ja aktuaalsete küsimuste aruteludes. Oskab

kirjutada nende lähiümbruses toimuvate sündmuste laiendatud kirjelduse. Saab tuvastada laiendatud teksti või artikli põhiteavet. Saab aru kiirelt saadatud skriptitud kõnest, kui aktsent on tuttav. Saab aru enamikule üldsusele suunatud raadioprogrammist. Saab aru TV-dokumentaalfilmidest, intervjuudest, mängudest ja enamikest filmidest standardses kõnes. Võib võrrelda võimalike lähenemisviiside ja probleemide või probleemide lahenduste eeliseid ja puudusi. Võib arvata võõras sõna tähendust kontekstist. Oskab kirjutada kaaskirja, milles käsitletakse konkreetset teavet, mis on mainitud töökuulutuses. Saab lugeda lugu üksikasjalikult, andes asjakohast teavet tundete ja reaktsioonide kohta. Saab kirjutada ametliku e-kirja / kutse kirja asjakohase registri ja konventsioonidega. Võib üldiselt mõista sündmuste, tundete ja soovide üksikasju kirjades, e-kirjades ja online-postitustes. Võimaldab teadaoleva teema põhjal telefoni vestlusest saada põhiteavet. Suudab mõista keerulisi küsimusi küsimustikel, mis on mõeldud arvamuste saamiseks. On motiveeritud ja omab vajalikku keeleoskust B2-taseme eksami sooritamiseks.

4. **Õpingute alustamise tingimused:** inglise keele oskus B1.2 tasemel.

5. **Õppe kogumaht, selle ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid:**

**Õppe kogumaht:** 150 akadeemilist tundi, millest 112 on kontaktõpet ja 38 tundi iseseisvat tööd. Praktilise töö maht puudub.

**Õppekeskkond:** loenguruum. Õppijate arv ühes grupis on max 8 inimest. Koolitaja ruumide asukohas Masina 22, Tallinn, kus Koolitaja käsutuses on õpperuum suuruses 25 m<sup>2</sup>, kuhu mahub 11 inimest (10 õpilast ja koolitaja). Ruum on soe, puhas ja valgusküllane. õpperuum sisustusse kuuluvad valgetahvel, korralik valgustus ja on laudad ja toolid, raamatukapid, riulid. Varustuse on arvuti ja dataprojektor.

**Õppevahendid:** õpik ja töövihik, mis tuleb õppijal endal välja osta. Õppevahendite hind lisandub õppemaksule.

6. **Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja –materjalid:**

**Õppeprotsess:**

Auditoorne ja iseseisev töö, mis tuleb õppijal sooritada auditoorse õppe vahelisel ajal.

**Õppemeetodid:**

Auditoorne õpe 112 akadeemilist tundi: kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja tõlkeharjutused, suuline vestlus, dialoogid, rollimängud, video vaatamine ja analüüsimine jm. Iseseisev töö 38 akadeemilist tundi: sõnade õppimine, töövihikust ja õpikust harjutuste tegemine, lühemate tekstide kirjutamine jm.

**Õppesisu:**

1. Getting On (relationships) - Sisselülitamine (suhted)
2. Ups And Downs - Tõusud ja mõõnad
3. It All Went Wrong - See kõik läks valesti
4. Your Mind - Sinu mõistus
5. Face To Face - Näost näkku
6. Big Ideas - Suured ideed
7. Events - Sündmused
8. Strange But True - Kummaline, aga tõsi



9. Getting It Right - Õigeks saamine
10. Media - Meedia
11. Life Issues - Elu küsimused
12. Fame - Kuulsus

### Grammatikas läbitakse:

Mineviku ja praeguse verbi vormid, abisõnade kasutamine, omadussõnade ja gerundide moodustamine, narratiivsed ajad, pidevad aspektid teistes aegadel, passiivne kasutamine ja mittekasutamine, passiivsed vormid koos või saada, tulevaste vormide läbivaatamine, keerulisemad küsimuste vormid, täiuslikud ajad, suhtelised klauslid, kvantifikaatorid, ülevaade transpordiliikide vormidest, mineviku modaaliid, toodete kasutamine ja mittekasutamine, erinevatel viisidel rõhutada, teatas kõne, hüpoteetilised olukorrad minevikus ja olevikus, gerundide ja lõpmatu kasutamine, erinevad infinitiivsed ja gerundi vormid.

(Present tenses, past tences, present continuous tenses, past continuous tenses, adjectives, Perfect tenses, Perfect continuous tenses, Future forms, , reported speech, the passive , requests, defining relative clauses, Quantifiers, hypothetical possibilities , hypothetical situations in the past and present, Obligation and permission, the weak form of have, phrasal verbs, articles).

Grammar	Vocabulary
Past and present verb forms	Relationships; Friendship; Wordspot: get
Uses of auxiliary verbs	Describing how you feel; Things that make you feel good
Forming adjectives and gerunds	Mishaps; Crime and punishment; Headlines
Narrative tenses	Mental skills; Wordspot: mind; Personal characteristics
Continuous aspects in other tenses	Getting together; Colloquial language
Use and non-use of the passive	Human achievements; Wordspot: first
Passive forms with have or get	Celebrations and protests; Special events;
Review of future forms	Wordspot: take
More complex question forms	Mysteries and oddities; Extreme adjectives
Perfec tenses	Phrasal verbs; Wordspot: right and wrong
Relative clauses	The media; Wordspot: speak and talk
Quantifiers	Science and processes; Wordspot: life
Overview of modal forms	Fame
Past modals	
Use and non-use of articles	
Different ways of givinig emphas	
Reported speech	
Hypothetical situations in the past and present	

Use of gerunds and infinitive Diferent infinitive and gerund forms	
---	--

### Õppematerjalide loend:

Koolitus baseerub õppepekomplektil Cutting Edge. Upper Intermediate. Sarah Cunningham,, Peter Moor, Jonathan Bygrave. Pearson Education Limited (2013)  
Ю.Б. Голицынский, Н.А.Голицынская: Грамматика, сборник упражнений, изд.7, Спб, КАРО, (2011) ja jaotusmaterjalil.

### 7. Lõpetamise tingimused

Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 78 kontakttunnis. Lisaks tuleb sooritada lõpueksam, mis koosneb suulisest ja kirjalikust osast, positiivsele tulemusele. Eksam loetakse sooritatuks, kui õppija saab vähemalt 60% võimalikust punktisummast. Õpitulemusi hindab inglise keele õpetaja. Hinnatakse teadmiste, rääkimis- ja kuulamis- ja kirjutamisoskuste omandatust. Hindamisel arvestatakse:

- omandatud teadmiste ja oskuste ulatust, rakendusoskust, õigsust, esitluse täpsust;
- põhjendatust ja loogilisust;
- iseseisvust teadmiste ning oskuste rakendamisel;
- oskust oma teadmisi ning oskusi suuliselt ja kirjalikult väljendada;
- vastuste õigsust, vigade arvu ja liiki.

### 8. Väljastatavad dokumendid:

Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded – kirjalik test ja suuline vestlus – on hindamiskriteeriumitele vastavalt täidetud.

Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes auditoorsetes tundides.

### 9. Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus:

Inglise keele kursuse viivad läbi varasema täiskasvanute õpetamise kogemusega (alates 120 ak.t.) inglise keele õpetajad või õpetajad inglise filoloogi või lingvisti haridus või tõendatud inglise keele C1 tase.

## Inglise keele õppekava C1

- Õppekava nimetus:** Inglise keele kursus keelekasutajale (C1).
- Õppekavarühm:** Võõrkeeled ja -kultuurid.
- Õpiväljundid:** Oodatavad õpitulemused osaoskuste kaupa:

Koolituse läbinu:

Oskab mõista laiendatud ja keeleliselt keeruliste kõneluste üksikasju mitmel erineval teemal.  
Saab aru enamikust teleuudistest ja päevakajalistest saadetest.  
Oskab tuvastada põhiteavet keeleliselt keerulistes vestlustes loomuliku kiirusega.  
Oskab hankida teavet, ideid ja arvamusi oma ala väga spetsialiseeritud allikatest.  
Oskab uurida teemat, lugedes keeleliselt keerukaid akadeemilisi tekste.  
Oskab kriitiliselt hinnata kirjaniku sõnakasutust argumenteeritud tekstis tähendusnüansside väljendamiseks. Saab panustada grupivestlustesse ka siis, kui kõne on kiire ja kõnekeelne.  
Oskab väljendada suhtumist keeleliselt keerulise keele abil.  
Oskab pidada ettekannet oma erialal akadeemilisel teemal, kasutades keeleliselt keerulist keelt.  
Oskab ideede ja teabe korraldamiseks koostada lihtsa ülevaate.  
On motiveeritud ja omab vajalikku keeleoskust C1-taseme eksami sooritamiseks.

**4. Õpingute alustamise tingimused:** inglise keele oskus B2 tasemel.

**5. Õppe kogumaht, selle ülesehitus, õppekeskkond ja õppevahendid:**

**Õppe kogumaht:** 100 akadeemilist tundi, millest 72 on kontaktõpet ja 28 tundi iseseisvat tööd. Praktilise töö maht puudub.

**Õppekeskkond:** loenguruum. Õppijate arv ühes grupis on max 8 inimest. Koolitaja ruumide asukohas Masina 22, Tallinn, kus Koolitaja käsutuses on õpperuum suuruses 25 m<sup>2</sup>, kuhu mahub 11 inimest (10 õpilast ja koolitaja). Ruum on soe, puhas ja valgusküllane. õpperuum sisustusse kuuluvad valgetahvel, korralik valgustus ja on laud ja toolid, raamatukapid, riulid. Varustuse on arvuti ja dataprojektor.

**Õppevahendid:** õpik ja töövihik, mis tuleb õppijal endal välja osta. Õppevahendite hind lisandub õppemaksule.

**6. Õppeprotsessi kirjeldus, sh õppe sisu, õppemeetodid ja –materjalid:**

**Õppeprotsess:**

Auditoorne ja iseseisev töö, mis tuleb õppijal sooritada auditoorse õppe vahelisel ajal.

**Õppemeetodid:**

Auditoorne õpe 96 akadeemilist tundi: kuulamis-, lugemis-, kirjutamis- ja tõlkeharjutused, suuline vestlus, dialoogid, rollimängud, video vaatamine ja analüüsimine jm. Iseseisev töö 38 akadeemilist tundi: sõnade õppimine, töövihikust ja õpikust harjutuste tegemine, lühemate tekstide kirjutamine jm.

**Õppesisu:**

1. Global living - Globaalne elamine
2. Strong emotion - Tugev emotsioon
3. In the money - Rahas
4. Self-help - Eneseabi
5. How you come across - Kuidas te kokku puutute
6. Live and learn - Ela ja õpi
7. Taste - Maitse
8. Live and let live - Ela ja lase elada
9. Things to come - Tulevad asjad
10. Truth and lies - Tõde ja vale

## Grammatikas läbitakse:

Mineviku ja praeguse verbi vormid, abisõnade kasutamine, omadussõnade ja gerundide moodustamine, narratiivsed ajad, pidevad aspektid teistes aegadel, passiivne kasutamine ja mittekasutamine, passiivsed vormid koos või saada, tulevaste vormide läbivaatamine, keerulisemad küsimuste vormid, täiuslikud ajad, suhtelised klauslid, kvantifikaatorid, ülevaade transpordiliikide vormidest, mineviku modaaliid, toodete kasutamine ja mittekasutamine, erinevatel viisidel rõhutada, teatas kõne, hüpoteetilised olukorrad minevikus ja olevikus, gerundide ja lõpmatu kasutamine, erinevad infinitiivsed ja gerundi vormid.

(Present tenses, past tences, present continuous tenses, past continuous tenses, adjectives, Perfect tenses, Perfect continuous tenses, Future forms, , reported speech, the passive , requests, defining relative clauses, Quantifiers, hypothetical possibilities , hypothetical situations in the past and present, Obligation and permission, the weak form of have, phrasal verbs, articles).

Grammar	Vocabulary
Continuous verb forms Introducing points in an argument	Globalisation
Perfect verb forms Cleft sentences	Urbanisation
Time and tense Inversion with negative adverbials	Feelings Advertising and emotions
Patterns with comparatives and superlatives Adjectives	Money and enterprise Self-improvement
Modals and related verbs Patterns with abstract nouns and relative clauses	Fitness Polite social behaviour Image Communication
Use and non-use of the passive Particles which modify meaning	Education Learning
Adding emphasis with auxiliaries and inversion Adverbs	Descriptive adjectives Fashion Characteristics and behaviour
Describing typical habits Infinitives and <i>-ing</i> forms Compound phrases	Describing future developments
Future forms Describing current trends	Truth and lies
Phrases with <i>as ... as + verb</i> Ellipsis and substitution	

--	--

### **Õppematerjalide loend:**

Koolitus baseerub õppekomplektil Cutting Edge. Advanced. Sarah Cunningham,, Peter Moor, Jonathan Bygrave. Pearson Education Limited (2014) ja jaotusmaterjalil.

### **7. Lõpetamise tingimused**

Õpingute lõpetamise eelduseks on osalemine vähemalt 78 kontakttunnis. Lisaks tuleb sooritada lõpueksam, mis koosneb suulisest ja kirjalikust osast, positiivsele tulemusele. Eksam loetakse sooritatuks, kui õppija saab vähemalt 60% võimalikust punktisummast. Õpitulemusi hindab inglise keele õpetaja. Hinnatakse teadmiste, rääkimis- ja kuulamis- ja kirjutamisoskuste omandatust. Hindamisel arvestatakse:

- a) omandatud teadmiste ja oskuste ulatust, rakendusoskust, õigsust, esitluse täpsust;
- b) põhjendatust ja loogilisust;
- c) iseseisvust teadmiste ning oskuste rakendamisel;
- d) oskust oma teadmisi ning oskusi suuliselt ja kirjalikult väljendada;
- e) vastuste õigsust, vigade arvu ja liiki.

### **8. Väljastatavad dokumendid:**

Tunnistus, kui õpingute lõpetamise nõuded – kirjalik test ja suuline vestlus – on hindamiskriteeriumitele vastavalt täidetud.

Tõend, kui õpitulemusi ei saavutatud, kuid õppija võttis osa õppetööst. Tõend väljastatakse vastavalt osaletud kontakttundide arvule, kuid mitte juhul, kui õppija osales vähem kui pooltes auditoorsetes tundides.

### **9. Koolituse läbiviimiseks vajaliku kvalifikatsiooni, õpi- või töökogemuse kirjeldus:**

Inglise keele kursuse viivad läbi varasema täiskasvanute õpetamise kogemusega (alates 120 ak.t.) inglise keele õpetajad või õpetajad inglise filoloogi või lingvisti haridus või tõendatud inglise keele C1 tase.